

Утверждаю:
директор школы
В.В. Тамбовцев
Приказ № 09 от 09.09.2021г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Конь-Колодезь»

(объект социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

Липецкая область

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта РФ 399281 Липецкая обл., Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание один этаж, 3447,1 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 31467 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1966г., последнего капитального ремонта 2021
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022 г., капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Конь-Колодезь», (МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) РФ 399281 Липецкая обл., Хлевенский район С. Конь-Колодезь ул. Школьная, д.32
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Отдел образования Хлевенского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ 399260, Липецкая обл, гХлевенский район, с. Хлевное, ул. Свободы 51

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* - нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 420 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобусом до остановки «Школа» далее по тротуару по улице Школьная наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 -10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (К, О, С), ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДУ (К, О, С)

	эвакуации)	ДЧ-и (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, С, О, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, О, С) ДЧ-и (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (С, Г) ДЧ-и (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, С, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД- временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурнофункциональные зоны доступно условно для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт.
5	Санитарно-гигиенические помещения	реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР, ситуационная помощь

8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
---	--------------------	---

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2022 г. в рамках исполнения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

доступен полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен полностью всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: от « 09 » августа 2021 г.

Решения Комиссии от « 09 » августа 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта
социальной инфраструктуры к
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

«09» августа 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта РФ 399281 Липецкая обл., Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание один этаж, 3447,1 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 31467 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1966г., последнего капитального ремонта 2021г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2025 г., капитального _____
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Конь-Колодезь», (МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»)
- 1.7. _____ Юридический адрес организации (учреждения)
РФ 399281 Липецкая обл., Хлевенский район, ул. Школьная, д.32
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Отдел образования Хлевенского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ 399260, Липецкая обл., Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Свободы 51

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образовательная
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное общее, основное общее, дополнительное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 420 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

1. Состояние доступности объекта

1.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусом до остановки «Школа» далее по тротуару по улице Школьная наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

1.2.2 время движения (пешком) 5 -10 мин.

1.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

1.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

1.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

1.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ (К, О, С), ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)	1,2,3	

2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)	5,6	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)	7,11,41,4 5,63,74, 81,16,35, 46,64	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, С, О, Г)	9,15,19, 22,25,28, 32,33,42, 43,48,51, 54,57,59, 61,62,71, 75,76,77, 78,79,80	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)	36,38,40, 65,69	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (С, Г) ДЧ-И (К, О, У)	-	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К, С, О, Г, У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступно условно

2. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Индивидуальное решение с

	пути эвакуации)	ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт.
5	Санитарно-гигиенические помещения	реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР, ситуационная помощь
8.	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступен полностью всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

доступен полностью всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): 4.4.1.
 согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

отдел архитектуры и строительства администрации Хлевенского муниципального района

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

Территории, прилегающей к объекту

2. Входа(входов) в здание

Путей движения в здании

Зоны целевого назначения объекта

5. Санитарно-гигиенических помещений

6. Системы информации (и связи) на объекте

Результаты фотофиксации на объекте

Поэтажные планы, паспорт БТИ

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

Чиклина Ю.К., заместитель директора

Ю.К. Чиклина

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Дедов В.А., зам. преподаватель ОБЖ

В.А. Дедов

(Подпись)

Ковин В.И., завхоз

(подпись)

В.И. Ковин

В том числе

Сухих О.П., фельдшер ФАП

О.П. Сухих

(подпись)

Согласовано

Начальник отдела образования Хлевенского
Муниципального района

_____ С.И. Алехин

Приложение 1 к Акту
обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

от «09» августа 2021 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»

399281., Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь ул. Школьная, д.32

№ п/п	Наименование функциональн о- планировочног о элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ ф от о	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	Несколько входов на территорию, только 1 из них доступен для МГН	К, О, С	Разместить информацию на каждом входе о расположении и направлении движения к приспособленному входу	
					ненормативное размещение информации об оси; нет дублирования информации об ОСИ рельефными знаками	все	Разместить информацию об ОСИ с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки (рядом с калиткой)	индивид уальное решение с ТСР
					отсутствует тактильная информация перед входом	С	плитку (конус) до входа по ширине	индивид уальное решение с ТСР
					Вход не оборудован доступными элементами информации (при закрытой калитке вход сливается с общим фоном ограждения)	С	Выделить калитку по контур желтым цветом	

					Отсутствует кнопка вызова персонала	К, О, С	Установить и обозначить кнопку вызова персонала	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	2, 3	неровная поверхность;	К, С, О	- ремонт поверхности покрытия к главному входу	ТР
					отсутствуют бордюры и тактильные направляющие разметки	С	установить бордюры и тактильные направляющие разметки	ТР
					нет обозначения направления движения к входу для МГН	все	обеспечить информационное сопровождение к адаптированному входу	
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ (К, О, С, Г, У)	1, 2, 3	1, 2, 3	Индивидуальное решение с ТСР, ситуационная помощь, текущий ремонт.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Т.Территория, прилегающая к зданию (участка)
Вход (входы) на территорию

Путь (пути) движения на территории

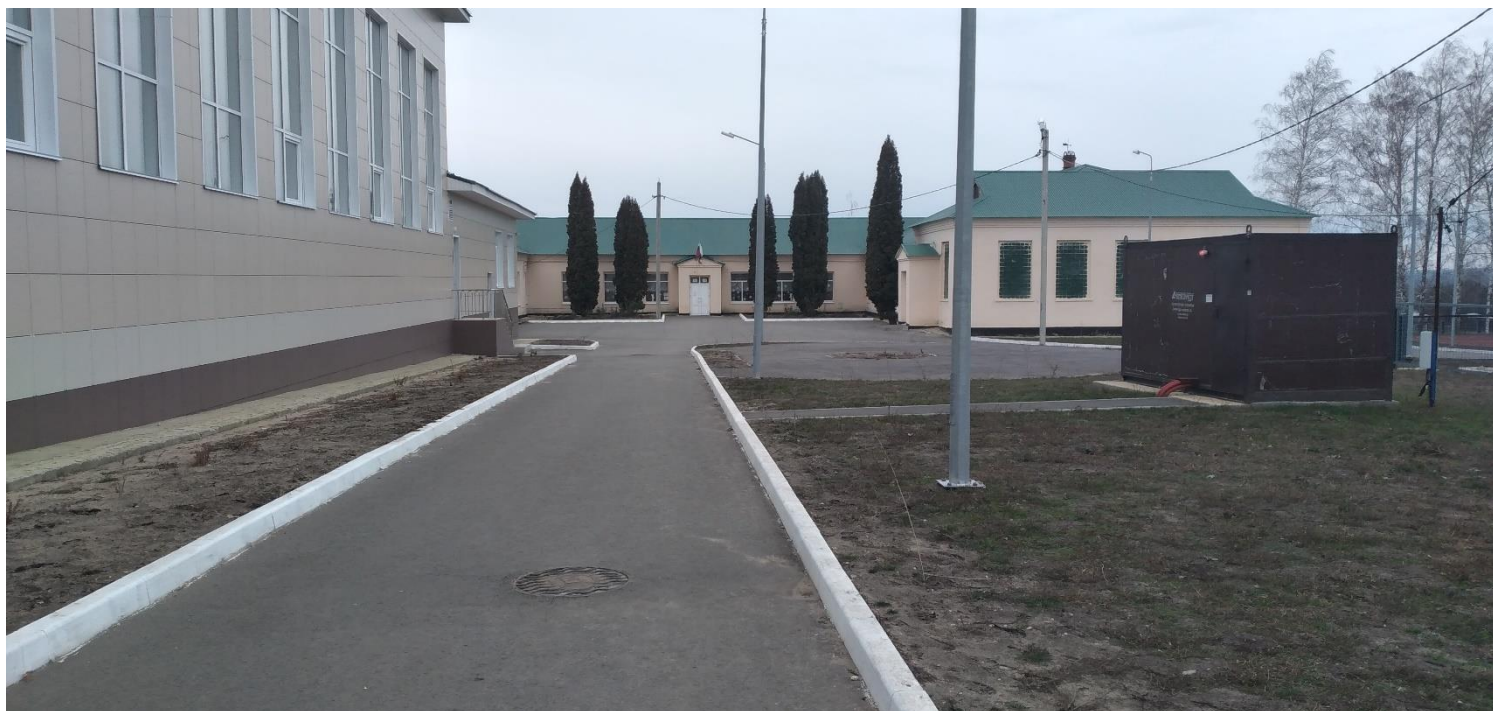
Фото 1. Вход на территорию



Фото 3. Путь движения на территории



Фото 3. Путь движения на территории



от «09» августа 2021 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»
399281 Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	4				
					отсутствует тактильная предупреждаю щая разметка	К, С, О	нанести тактильные предупрежд ающие разметки	КР
					нет тактильной информации перед маршем лестницы	С	установит тактильную плитку до начала марша по длине лестницы	-
					отсутствует кнопка вызова персонала	К, О, С	установить кнопку вызова	
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	5	-	-	-	-
2.3	Входная площадка	есть	-	6				-

	(перед дверью)							
2.4	Дверь (входная)	есть	-	6	порог на входе имеется отсутствует тактильная предупреждаю щая разметка	К, О,С С	установить тактильную плитку перед дверью по ширине проема	- ТР
2.5	Тамбур	есть	5,6	7	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП	5,6	4,5,6,7	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

П.Вход (входы) в здание

Лестница (наружная)



Фото 4. Лестница наружная

Пандус. Фото 5.



Входная площадка (перед дверью)

Фото 6. Входная площадка перед дверью



Дверь (входная)



Фото 7. Дверь (входная)



Фото 8. Тамбур

от «09» августа 2021 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»
399281 Липецкая обл.Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	7, 11, 41, 45, 63, 74, 81	8	отсутствует информация о путях движения к зоне оказания услуг	все	Установить информацию	ТР
					не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностям и восприятия инвалидов	все	установить информацию о путях эвакуации	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	16, 35, 46, 64	9	поручень с одной стороны / либо отсутствуют	О, С	установить второй поручень / с 2-х сторон	индиви дуальн ое решени е с ТСР
					не дублируется подъемными устройствами	К	установить пандус / приобрести ТСР	ситуац ионная помощ ь
					нет тактильной информации перед маршем лестницы	С	установить тактильную плитку до начала марша по длине лестницы	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-

3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		10	информация о помещении отсутствует, в т.ч. с дублирование м рельефными знаками	все	Разместить информацию с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		11, 12	не оборудованы пути эвакуации для инвалидов	К, С, О	оборудовать пути эвакуации для инвалидов	ТР, ситуац ионная помощ ь индиви дуальн ое решени с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей движения внутри здания, в том числе путей эвакуации)	ДУ (К, О, С) ДЧ-И (Г, У)	7, 11, 41, 45, 63, 74, 81, 16, 35, 46,	8, 9, 9, 11, 12	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

II. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)



Фото 8. Коридор

Лестница (внутри здания)



Фото 9. Лестница



Фото 10. Дверь входа в класс

Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



Фото 13. Путь эвакуации №1



Фото 12. Путь эвакуации №2

от «03» марта 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»

399281 Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	О н- е- 2	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	9, 15, 19, 22, 25, 28, 32, 33, 42, 42, 48, 51, 54, 57, 59, 61, 62, 71, 75, 76, 77, 78, 75, 80	13	не оборудованы и не обозначены зоны оказания услуг для инвалидов	К, О, Г	оборудовать места для инвалидов	индиви дуальн ое решени е с ТСР
					нет информации о помещении, в т.ч. с дублирование м рельефными знаками	все	установить информацию о помещении со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками	индиви дуальн ое решени е с ТСР
					Информация (способ ее подачи) не приспособлен а для инвалидов	Г	Установить индукционную систему (переносную)	ТР
					круглая дверная ручка	О	заменить на скобообразную	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	14	Информация (способ ее подачи) не приспособлен а для инвалидов	Г	Установить индукционную систему (переносную)	-

4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДУ	9, 15, 19, 22, 25, 28, 32, 33, 42, 43, 48, 51, 54, 57, 59, 61, 62, 71, 75, 76, 77, 78, 79, 80	13,14	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: кабинетная форма обслуживания доступна условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушение слуха.

Кабинетная форма обслуживания



Фото 13. Кабинетная форма обслуживания

Спортивный зал



Фото 14. Спортивный зал

от «09» августа 2021 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»
399281 Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32

№ п/п	Наименование функционально планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	36, 38, 40, 65 69	15, 16	не оборудованы санитарно- гигиенические помещения для инвалидов	К, О, С	обустроить туалетные помещения для МГН в соответствии с нормативом	реконст рукция
					нет информации о помещении, в т.ч. с дублирование м рельефными знаками	все	разместить информацию на стене со стороны дверной ручки с дублирование м рельефными знаками	
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-			-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование
структурно-
функциональной

Состояние
доступности*
(к пункту 3.4 Акта
обследования

Приложение	
№ на плане	№ фото

Рекомендации
по адаптации
(вид работы)**
к пункту 4.1 Акта

зоны	ОСИ)			обследования ОСИ
Санитарно гигиенические помещения	ДУ (К, С, О) ДЧ- И (Г, У)	36, 38, 40, 65, 69	15, 16	Реконструкция

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения; доступно частично избирательно для инвалидов с нарушение слуха, с нарушение умственного развития.**

У.Санитарно-гигиенические помещения

Туалетная комнаты

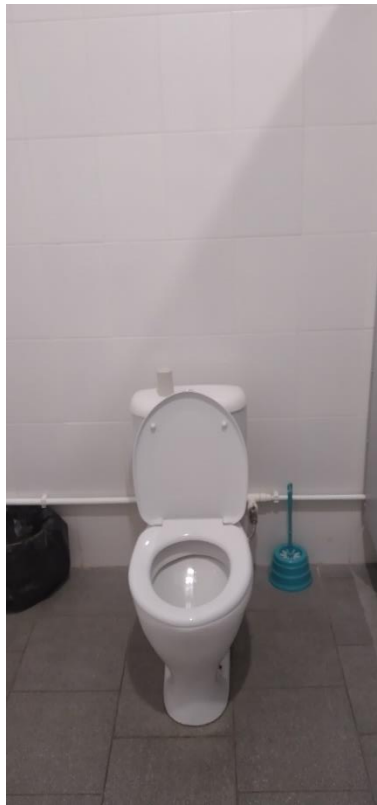
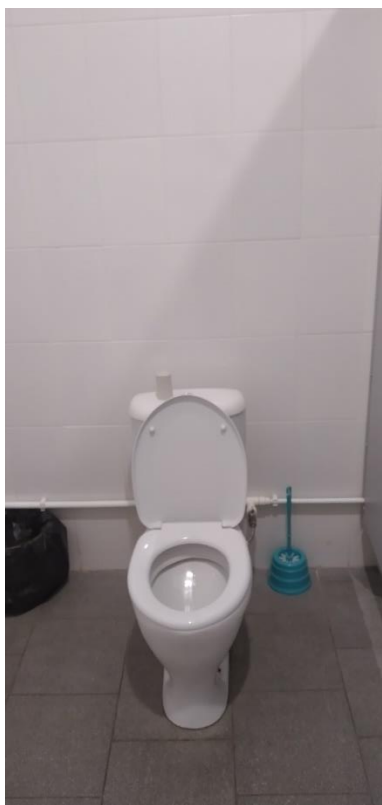
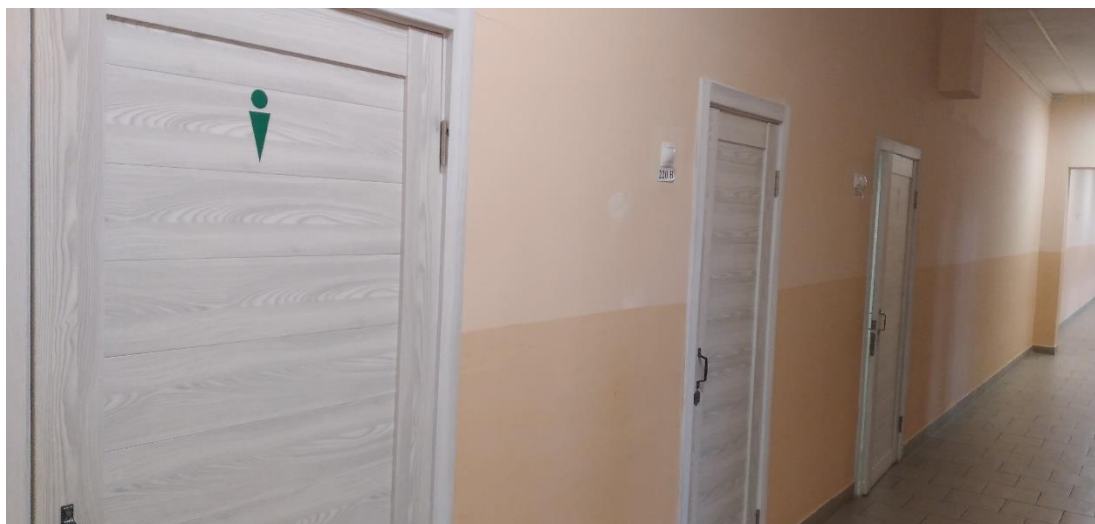


Фото 15. Туалетная комнаты №1





от «09» августа 2021 г.

І Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь»

399281 Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь ул. Школьная, д.32

№ п/п	Наименование функциональн о- планировочног о элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фот	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	17	отсутствует информация об оси на калитках перед входом	все	установить информацию об оси на калитках перед входом;	индив идуал ьное реше ние с ТСР
					отсутствует информация об оси с рельефным изображением при входе	С	установить информацию об оси с рельефным изображением на входе	индив идуал ьное реше ние с ТСР
					отсутствует информация об ОСИ перед входом в здание	С	ситуационная помощь	индив идуал ьное реше ние с ТСР
					отсутствует информация о путях передвижения	К	установить информацион ные таблички о путях передвижения	ТР
					отсутствует информация о путях движения или расположена	К, С	установить таблички о путях движения	индив идуал ьное реше ние с

					высоко			ТСР
					отсутствуют таблички с рельефным изображением перед дверью	С	установить таблички с рельефным изображением перед дверью	индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	есть	-	18, 19	Информация (способ ее подачи) не приспособлена для инвалидов	Г	установить индукционную систему (переносную)	индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	нет обозначения помещений рельефными знаками	С	разместить информацию с дублированием рельефными знаками	ТР
					отсутствует тактильная информация перед входом	С	нанести тактильную информацию	
					отсутствуют бордюры и тактильные направляющие на территории	К, С	установить бордюры и тактильную направляющую разметку	ТР
					отсутствует тактильная предупреждающая разметка на наружной лестнице	К, С, О.	нанести тактильную предупреждающую разметку на наружной лестнице	ТР

отсутствует тактильная предупрежда ющая разметка перед входной дверью	К, С, О.	нанести тактильную предупрежда ющую разметку перед входной дверью	ТР
отсутствует тактильная предупрежда ющая разметка в коридоре	С	нанести тактильную предупрежда ющую разметку в коридоре	ТР
отсутствует тактильная предупрежда ющая разметка перед кабинетом	С	нанести тактильную предупрежда ющую разметку перед кабинетом	ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ (С, Г) ДЧ-И (К, О, У)	-	17, 18, 19	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: системы информации на объекте доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушением слуха; доступно частично избирательно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития.

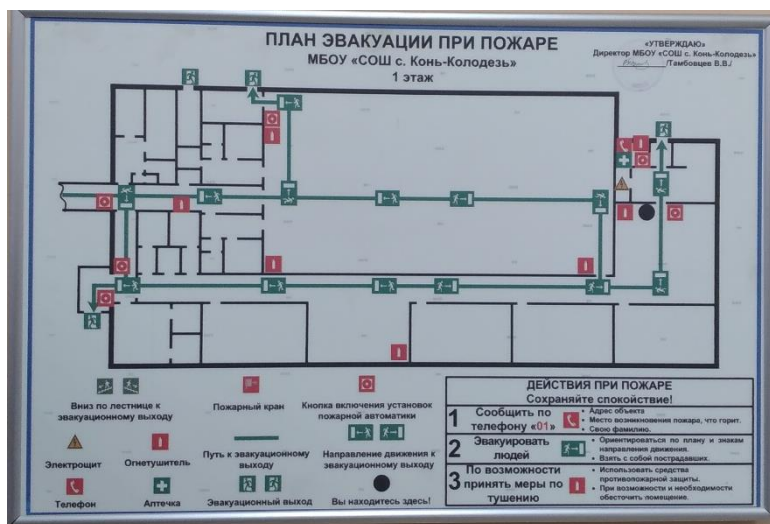


Фото 17. План эвакуации



Фото 18. Пожарная сигнализация

